



## ŚCIEŻKA WSPARCIA

w ramach projektu „Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku Uczelnią Przyjazną”.

.....  
*imię i nazwisko*

Zaplanowano trzy poziomy zaawansowania szkoleń: **PODSTAWOWY**, **ROZSZERZONY**, **ZAAWANSOWANY**.

	TAK / NIE / ND
<b>POZIOM PODSTAWOWY:</b>	
P1) KOMUNIKACJA ORAZ FORMY WSPARCIA EDUKACYJNEGO DLA KANDYDATÓW/KANDYDATEK NA STUDIA ORAZ STUDENTÓW/STUDENTEK Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI	
P2) KOMUNIKACJA ZE STUDENT/K/AMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM	
P3) KOMUNIKACJA Z OSOBAMI NIEWIDZĄCYMI I NIEDOWIDZĄCYMI	
P4) PROSTY JĘZYK URZĘDOWY	
P5) SYTUACJA OzN W POLSCE (ASPEKTY PRAWNE, USTAWODAWSTWO, PRAWO PRACY, ZUS)	
P6) "PIERWSZA POMOC" - PODSTAWOWE DWUDNIOWE SZKOLENIE Z PODSTAW PIERWSZEJ POMOCY	
<b>ROZSZERZONY:</b>	
R1) DOSTĘPNOŚĆ W METODYCE NAUCZANIA NA POZIOMIE WYŻSZYM	
R2) ZASADY PROJEKTOWANIA UNIWERSALNEGO	
R3) USPRAWNIENIA W PRACY Z OzN	
R4) ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW PRACY Z OzN	
R5) RYNEK PRACY DOSTĘPNY DLA OzN - POSZUKIWANIE OFERT PRAKTYK, STAŻY, PRACY, PROWADZENIE DOSTĘPNEGO BIURA KARIER	
R6) ERGONOMIA MIEJSCA NAUKI I PRACY	
<b>ZAAWANSOWANY:</b>	
Z1) UWZGLĘDNIANIE PERSPEKTYWY DOSTĘPNOŚCI W RÓŻNYCH ASPEKTACH ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ	
Z2) PRACA ZE STUDENT/K/AMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI I PSYCHOLOGICZNYMI	
Z3) PRAWO PRACY OzN	
Z4) DOSTĘPNOŚĆ W ARCHITEKTURZE I PROJEKTOWANIE UNIWERSALNYCH POMIESZCZEŃ	
Z5) WSPÓŁPRACA Z PRZEDSIĘBIORCAMI POD KĄTEM SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI I BIZNESU	
Z6) DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA – REDAGOWANIE INFORMACJI, KOMUNIKATÓW, TREŚCI NA STRONĘ INTERNETOWĄ UCZELNI, OPISÓW DO GRAFIK I ZDJĘĆ POD KĄTEM CZYTELNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI	

MIEJSCOWOŚĆ, DATA

PODPIS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU



## OPISY SZKOLEŃ

### POZIOM PODSTAWOWY

#### **P1) KOMUNIKACJA ORAZ FORMY WSPARCIA EDUKACYJNEGO DLA KANDYDATÓW/KANDYDATEK NA STUDIA ORAZ STUDENTÓW/STUDENTEK Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Zakres min.:

- czym są zaburzenia psychiczne: rodzaje, objawy, diagnoza, stereotypy;
- formy wsparcia edukacyjnego dla kandydatów/tek na studia oraz studentów/tek z zaburzeniami psychicznymi;
- komunikacja z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** świadomość różnych rodzajów niepełnosprawności psychicznej, uwzględnienie aspektów zaburzeń psychicznych w stosowanych metodach dydaktycznych, zapewnienie dostępności cyfrowej i architektonicznej.

1 dzień x 5 edycji = 5 dni szkoleniowych: 3 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce

#### **P2) KOMUNIKACJA ZE STUDENT/K/AMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM**

Zakres min.:

- czym są zaburzenia słuchu: rodzaje, objawy, diagnoza, stereotypy;
- formy wsparcia edukacyjnego dla kandydatów/tek na studia oraz studentów/tek z zaburzeniami słuchu;
- komunikacja z osobami z zaburzeniami słuchu.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** świadomość specyfiki sytuacji życiowej osób z zaburzeniami słuchu, uwzględnienie perspektywy osoby niesłyszącej w stosowanych metodach dydaktycznych, zapewnienie dostępności cyfrowej i architektonicznej.

2 dni x 5 edycji = 10 dni szkoleniowych: 6 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

#### **P3) KOMUNIKACJA Z OSOBAMI NIEWIDZĄCYMI I NIEDOWIDZĄCYMI**

Zakres min.:

- czym są zaburzenia wzroku: rodzaje, objawy, diagnoza, stereotypy;
- formy wsparcia edukacyjnego dla kandydatów/tek na studia oraz studentów/tek z zaburzeniami wzroku;
- komunikacja z osobami z zaburzeniami wzroku.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** świadomość w zakresie savoir vivre w kontaktach z OzN, wiedza o możliwych usprawnieniach w otoczeniu dla osób słabowidzących, zapoznanie z aplikacjami i rozwiązaniami technicznymi

2 dni x 5 edycji = 10 dni szkoleniowych: 6 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

#### **P4) PROSTY JĘZYK URZĘDOWY**

Zakres min.:

- czym jest i dlaczego potrzebny jest prosty język;
- zasady budowania komunikacji z zastosowaniem prostego języka;
- prosty język urzędowy: czym jest, jak go stosować: przykłady, błędy, rozwiązania.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** umiejętność poprawienia tekstu na prosty język, umiejętność zbudowania własnego komunikatu w sposób prosty

2 dni x 5 grup = 10 dni szkoleniowych: 6 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

#### **P5) SYTUACJA OzN W POLSCE (ASPEKTY PRAWNE, USTAWODAWSTWO, PRAWO PRACY, ZUS)**

Zakres min.:

- aspekty prawne związane z sytuacją OzN w Polsce;
- prawo pracy i ZUS dotyczące OzN;
- ustawa o dostępności: analiza, kierunek rozwoju ustawodawstwa, przykłady wdrożeń zapisów.



<p><b>DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> znajomość ustaw, przepis w prawnych i umiejętność ich odniesienia do danego przypadku 1 dzień x 4 edycje = 4 dni szkoleniowe: 3 dni w Gdańsku, 1 dzień w Ostrołęce</p>
<p><b>P6) "PIERWSZA POMOC" PODSTAWOWE DWUDNIOWE SZKOLENIE Z PODSTAW PIERWSZEJ POMOCY; EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> Zakres min.: - szkolenie z podstaw pierwszej pomocy; - znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; - znajomość zasad ewakuacji OzN. <b>DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> zwiększenie znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, znajomości zasad ewakuacji OzN 3 dni x 5 edycji = 15 dni szkoleniowych: 9 dni w Gdańsku, 6 dni w Ostrołęce</p>
<p><b>ROZSZERZONY</b></p>
<p><b>R1) DOSTĘPNOŚĆ W METODYCE NAUCZANIA NA POZIOMIE WYŻSZYM</b> Zakres min.: - elementy metodyki dostosowane do OzN; - narzędzie w zakresie nauczania OzN; - dobre praktyki. <b>DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> nabycie umiejętności modyfikowania metod dydaktycznych w ramach przedmiotu, zwiększenie znajomości nowych metod dydaktycznych, wiedza nt. piktogramów, systemów notowania 2 dni x 3 edycje = 6 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce</p>
<p><b>R2) ZASADY PROJEKTOWANIA UNIWERSALNEGO</b> Zakres min.: - czym jest projektowanie uniwersalne; - 8 zasad projektowania uniwersalnego na uczelni; - przykłady stosowania. <b>DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> znajomość 8 zasad projektowania uniwersalnego i umiejętność ich zastosowania w praktyce 5 dni x 3 edycje = 15 dni szkoleniowych: 10 dni w Gdańsku, 6 dni w Ostrołęce</p>
<p><b>R3) USPRAWNIEŃ W PRACY Z OzN</b> Zakres min.: - potrzeby usprawnień w pracy z OzN; - usprawnienia architektoniczne i cyfrowe; - przykłady usprawnień w pracy z OzN na uczelni. <b>DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:</b> znajomość dostępnych urządzeń, rozwiązań technicznych, zrozumienie perspektywy OzN 2 dni x 3 edycje = 6 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce</p>
<p><b>R4) ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW PRACY Z OzN</b> Zakres min.: - z jakimi problemami spotykają się OzN: bariery psychiczne, fizyczne i społeczne; - czym jest dostępność i pokonywanie barier; - przykłady rozwiązań problemów pracy z OzN.</p>



**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** znajomość trudności specyficznych związanych z daną niepełnosprawnością, poznanie technik radzenia sobie z barierami mentalnościowymi, fizycznymi, społecznymi

2 dni x 3 edycje = 6 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce

### **R5) RYNEK PRACY DOSTĘPNY DLA OZn - POSZUKIWANIE OFERT PRAKTYK, STAŻY, PRACY, PROWADZENIE DOSTĘPNEGO BIURA KARIER**

Zakres min.:

- jak kształtuje się aktualnie rynek pracy dla OzN;
- jak uczelnia może wspierać OzN na rynku pracy;
- dobre praktyki w zakresie prowadzenia biura karier.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** znajomość trudności specyficznych związanych z daną niepełnosprawnością, poznanie technik radzenia sobie z barierami mentalnościowymi, fizycznymi, społecznymi

2 dni x 3 edycje = 6 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce

### **R6) ERGONOMIA MIEJSCA NAUKI I PRACY**

Zakres min.:

- czy jest ergonomia
- znajomość zasad planowania ergonomicznego środowiska pracy dla osoby zdrowej i OzN,
- planowanie przestrzeni pod kątem standardów dostępności

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** znajomość zagadnień z zakresu ergonomii związanych z miejscem pracy osób z niepełnosprawnością, poznanie zasad planowania przestrzeni w celu zniwelowania barier mentalnościowymi, fizycznymi, społecznymi

3 dni x 3 edycje = 9 dni szkoleniowych: 6 dni w Gdańsku, 3dni w Ostrołęce

## **ZAAWANSOWANY**

### **Z1) UWZGLĘDNIANIE PERSPEKTYWY DOSTĘPNOŚCI W RÓŻNYCH ASPEKTACH ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ**

Zakres min.:

- jak zarządzać uczelnią w świetle zasad projektowania uniwersalnego;
- zarządzania zasobami uczelni;
- perspektywa dostępności – dobre praktyki.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** znajomość 8 zasad projektowania uniwersalnego i umiejętność ich zastosowania w praktyce w zakresie zarządzania uczelnią

5 dni x 2 edycje = 10 dni szkoleniowych: 5 dni w Gdańsku, 5 dni w Ostrołęce

### **Z2) PRACA ZE STUDENT/K/AMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI I PSYCHOLOGICZNYMI**

Zakres min.:

- zaawansowane praktyki pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi i psychologicznymi;
- współpraca z Koordynatorem Rektora ds. osób z niepełnosprawnością w tym zakresie;
- techniki wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i psychologicznymi na uczelni.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** rozpoznawanie chorób psychicznych i zaburzeń rozwojowych, znajomość technik pomocy osobom nimi dotkniętym

4 dni x 2 edycje = 8 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

### **Z3) PRAWO PRACY OzN**

Zakres min.:

- zakres prawa pracy OzN;
- praktyczne case'y;
- Przywileje, możliwości, ograniczenia, wyzwania i szanse.



**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** znajomość prawa pracy w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami. Przywileje, możliwości, ograniczenia, wyzwania i szanse.  
2 dni x 3 edycje) = 6 dni szkoleniowych: 4 dni w Gdańsku, 2 dni w Ostrołęce

#### **Z4) DOSTĘPNOŚĆ W ARCHITEKTURZE I PROJEKTOWANIE UNIWERSALNYCH POMIESZCZEŃ**

Zakres min.:

- stosowanie Standardu Dostępności w zakresie dostępności architektonicznej (Ministerstwo Infrastruktury, 2017 r.);
- projektowanie uniwersalne pomieszczeń, ciągów komunikacyjnych i pomieszczeń sanitarnych;
- dobre praktyki.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** uwzględnianie w planowaniu budynku / remontu / inwestycji perspektywy OzN

4 dni x 3 edycje = 12 dni szkoleniowych, 8 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

#### **Z5) WSPÓŁPRACA Z PRZEDSIĘBIORCAMI POD KĄTEM SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI I BIZNESU**

Zakres min.:

- czym jest odpowiedzialność społeczna (CSR) i kim są interesariusze;
- formy współpracy z przedsiębiorcami i instytucjami rynku pracy;
- jak uczelnia może współpracować z zewnętrznymi podmiotami w zakresie CSR.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** umiejętność planowania i budżetowania przedsięwzięć, prezentacja korzyści dla pracodawcy etc.

4 dni x 3 edycje = 12 dni szkoleniowych: 8 dni w Gdańsku, 4 dni w Ostrołęce

#### **Z6) DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA – REDAGOWANIE INFORMACJI, KOMUNIKATÓW, TREŚCI NA STRONĘ INTERNETOWĄ UCZELNI, OPISÓW DO GRAFIK I ZDJĘĆ POD KĄTEM CZYTELNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI**

Zakres min.:

- czym jest dostępność cyfrowa (w tym standard WCAG 2.1);
- jak opracowywać materiały na uczelni, aby były dostępne cyfrowo;
- przykłady dobrych praktyk i narzędzi.

**DOCELOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:** umiejętność tworzenia tekstów na stronę spełniających wymogi dostępności; stosowanie audiodeskrypcji oraz opisów do grafik

5 dni x 2 edycje = 10 dni szkoleniowych: 5 dni w Gdańsku, 5 dni w Ostrołęce.

Tematyka szkoleń realizowanych w ramach przedmiotu zamówienia uwzględnia 7 zasad wsparcia edukacyjnego KRASP:

- **Zasada 1.** podczas przebywania Studentek/ów z Niepełnosprawnościami [dalej: SzN, OzN - Osoba z Niepełnosprawnością] na uczelni respektowane są jego/jej indywidualne potrzeby edukacyjne wynikające ze specyfiki stanu zdrowia w danym momencie oraz specyfiki danego kursu, w tym warunków, w jakich się on odbywa.
- **Zasada 2.** uwzględnianie autonomii osoby niepełnosprawnej i jej prawa do decydowania o sobie.
- **Zasada 3.** zapewnienie możliwości rozwijania potencjału SzN w związku ze studiowanym przez niego/nią kierunkiem studiów.
- **Zasada 4.** Racjonalność dostosowań - proponowanie adaptacji racjonalnych ekonomicznie, skutecznie wyrównujących szanse SzN oraz gwarantujących zachowanie standardu akademickiego.
- **Zasada 5.** Utrzymanie standardu akademickiego - poziom studiów dla SzN nie jest obniżany.
- **Zasada 6.** Zmiany / usprawnienia / adaptacje są realizowane jak najbliżej standardowego przebiegu zajęć.
- **Zasada 7.** Równe prawa i obowiązki dla wszystkich studentów/ek, wdrażane usprawnienia w myśl zasad projektowania uniwersalnego będą służyć wszystkim osobom, zarówno zdrowym, jak i OzN.